Monika Hromádková

datum narození: 6.11.1987

bydliště: Salusova 3231, Česká Lípa

telefon: 607 747 653

email: [englerova.monika95@gmail.com](mailto:englerova.monika95@gmail.com)

***VZDĚLÁNÍ***

**2003 - 2007**

**Gymnázium Mimoň**, Letná 263, CZ-471 24 Mimoň

* studium ukončeno maturitní zkouškou
* zaměření na angličtinu a němčinu, humanitní obory

**2021-2023**

**Boleslavská soukromá střední odborná škola a Gymnázium, s.r.o., obor Předškolní a mimoškolní pedagogika, kód 75-31-M/01**, Viničná 463/17, Mladá Boleslav III 293 01

* studium ukončeno maturitní zkouškou
* kombinované studium

***PRAXE***

***2008 - 2020***

Sales Accountant, Adient Czech Republic k.s., Česká Lípa

-komunikace, oslovování zákazníka, nabízení produktů

Cost Analyst, Adient Czech Republic k.s., Česká Lípa

-vývojář/ kalkulace cen

**3/2020 – 4/2021**

Referent nepojistných sociálních dávek, ÚP ČR

**9/2021-dosud**

Asistent pedagoga, MŠ Arbesova, Česká Lípa

***JAZYKOVÉ ZNALOSTI***

Anglický jazyk – B1 (pokročilá)

Německý jazyk – maturitní zkouška (pokročilá)

***KURZY, OSVĚDČENÍ***

Certifikát o ukončení kurzu anglického jazyka, úroveň B1, CEET

Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky (69-017-M)

Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu č.10/22 Letem světem v pohybových hrách s hudbou s akreditací MŠMT

Pravidelná školení první pomoci v rámci kurzů vedených městem Česká Lípa

***DALŠÍ ZNALOSTI***

Microsoft Office (MS Word, Excel, Outlook, PowerPoint)

Datová schránka

Komunikace s konfliktním klientem, psychologie klienta  
Canva

***JINÉ INFORMACE***

Řidičský průkaz sk. B

Trestní bezúhonnost

Komunikativnost, schopnost naslouchat, empatie, velmi kladný a otevřený vztah k dětem, klidný a vyrovnaný přístup, trpělivost, aktivní přístup

Hra na hudební nástroj (piano, flétna), zpěv

Velká tvůrčí kreativita, práce s keramickou hlínou

***ZÁLIBY***

Hra na piano

Pilates, jóga, běh

Kresba a malba, práce s keramickou hlínou

Pobyt v přírodě, turistika

Zahradničení

Asistent pedagoga a učitelka v zácviku s dvouletou praxí ve třídě dvou až tříletých dětí se zkušenostmi s plánováním výuky a vedením třídy. Individualizovaný přístup k dětem s cílem vytvářet podnětné prostředí, které dětí rozvíjí dle stanov RVP PV. Zkušenosti s plánování třídních akcí (besídky pro rodiče, školní akademie, slavnosti), sestavováním TVP, integrovaných bloků, vedením třídní knihy, sestavováním PLPP, IVP a prací s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a dětmi s OMJ. Iniciativní a proaktivní přístup k vedení třídy, vytváření třídního klimatu a spolupráci s rodiči.